

Themen	Tage	Inhalte (Kurzbeschreibung)	Teilnehmer
religionspädagogische Ausbildung im 1. Dienstjahr			
Theoretage in Augsburg und Praxistage in regionalen Seminargruppen	jeden Freitag	siehe Unterlagen des religionspädagogischen Seminars	mit GA und PK
Beratungsbesuche			individuell
verbindliche Seminartage im 1. Dienstjahr			
Tage der Berufseinführung	2	gegenseitiges Kennenlernen – Wanderung; Ziel und Arbeitsweise in der Berufseinführung; Hilfen für den Einstieg in die Pfarrei/ Pfarreiengemeinschaft...	zum Teil mit GA und PK
dienstrechtliche Fragen	0,5	Diözesane Regelungen	mit GA und PH
Geistliche Tage zum Berufsanfang	3	Berufseinstieg und Spiritualität	mit GA und PH
Jugendwerkwoche	2,5	jährlich wechselnde Themen	diözesane Veranstaltung
Initiationssakramente	2	Sakramentenkatechese und Gemeindeaufbau; Erstkommunion- und Firmvorbereitung; Katechumenat und Taufpastoral	mit GA und PK
Prävention von sexuellem Missbrauch	1	Nähe und Distanz, Prävention	mit GA und PK und RL i.K.
Die Sorge um Kranke und Trauernde – nachgehende Seelsorge am Beispiel des Praxisfelds Klinik	10	sich als Seelsorger/-in in besonderen Lebenssituationen erfahren und erproben; Seelsorge im Krankenhaus; Krisenintervention	mit GA und PK
Seminartag zu Zwischenauswertung und Rückblick nach dem ersten Jahr	1,5		mit GA
Bibelarbeit mit Erwachsenen	1,5	Methodische und spirituelle Zugänge	mit GA und PH
Supervision ab dem 1. Dienstjahr			
Gruppen- oder Einzelsupervision	10 Einheiten	Reflexion der beruflichen Rolle; spezifischer Fragestellungen aus der Berufspraxis	mit GA und PK
fakultative Veranstaltungen im 1. Dienstjahr			
Einführung in den Kommunionhelferdienst (bei Bedarf)	½ Tag	Zur Theologie der Eucharistie, die verschiedenen Dienste, liturgische Bildung	mit GA und PH
Pastoral in Kindertageseinrichtungen	1 Tag	Kinderstufenpastoral	mit GA und PK
Zeitmanagement	1 Tag		mit GA und PK
sakrale Kunst	1	Exkursion	mit GA und PK

Themen	Tage	Inhalte (Kurzbeschreibung)	Teilnehmer
verbindliche Blockseminare im 2. Dienstjahr			
geistliche Tage nach dem 1. Berufsjahr	2,5	Innehalten; sich der eigenen geistlichen Quellen bewusst werden	mit GA und PH
Sorgende Strukturen	2	Handlungsansätze diakonischer Pastoral: Konzept Sozialraum-, Lebensweltorientierung; Wahrnehmung und Vernetzung von Ressourcen; inklusives Denken und Arbeiten	mit GA und PK
Ansprache, freie Rede, Präsentation, Moderation	3	rhetorische Grundlagen, Vorbereitung, Aufbau und Durchführung von Kurzreden, Auftreten, Präsentation; Diskussionsbeiträge; Moderation	mit GA
Liturgie	4	verschiedene Gottesdienstformen; Leitung von Wortgottesfeiern; liturgische Bildung und Schulung Ehrenamtlicher	mit GA und PH; z.T. mit RL i.K.
Jugendwerkwoche (bei Bedarf)	2,5	jährlich wechselnde Themen	diözesane Veranstaltung
Pastoral in größeren Seelsorgeräumen	2	Einführung in systemisches Denken; System Pfarrei, Pfarreiengemeinschaft – diözesanes Konzept; pastorales Arbeiten in größeren Seelsorgeeinheiten; Umgang mit Veränderungen; Zielfindungsprozesse; Rolle haupt- und ehrenamtlicher Mitarbeiter/innen	mit GA und PK
Jugendpastoral	3	Grundlagen der Jugendpastoral; Jugendliturgie, Ministrantenpastoral; Schulpastoral; rechtliche Fragen	mit GA und PK
Umgang mit Konflikten	2	Konfliktformen; Konfliktmanagement	mit GA
Neuevangelisierung	1	Wege der Glaubensvertiefung kennenlernen	mit GA und PK
Ökumene	0,5	Wahrnehmung und Kennenlernen diözesaner Gremien in ökumenischer Ausrichtung; Formen der Zusammenarbeit	mit GA und PK
seelsorgliches Beratungsgespräch	2	Grundlagen seelsorglicher Kommunikation; psychosomatische und psychiatrische Krankheitsbilder; Umgang mit Sucht; Abgrenzung Seelsorge – Therapie	mit GA
prozessorientiertes Lernen in einem selbstgewählten Lernprojekt im 2. Dienstjahr			
Seminartag – Einführung in die Lernprojekte	1	Bedarfsanalyse / Themenfindung / ggf. Gruppenbildung / Erarbeitung der Lernschritte	mit GA
Lernprojekt	3 Monate	selbstorganisiertes Arbeiten in Kleingruppen bzw. in Lernschritten Einzel-	mit GA

	Themen	Tage	Inhalte (Kurzbeschreibung)	Teilnehmer
			ner	
	Seminartag Auswertung und Präsentation	1	Vorstellung der Projekte und Auswertung	mit GA
	Gruppenthema im 2. Dienstjahr			
	aktuelles Thema	1	selbstgewählt je nach Lernbedarf der Gruppe	mit GA
	Beratungsbesuche (Schule, Gemeinde, Predigt) im 2. Dienstjahr			individuell
3. DIENSTJAHR	Bedarfs- und interessenorientierte Lernmodule im 3. Dienstjahr			
	individuelle Planung in Absprache mit AL aus den Bereichen: – Führen und Leiten – Erwachsenenbildung – seelsorgliche Begleitung – neue pastorale Projekt	8	Nutzung der Angebote diözesaner und überdiözesaner Fortbildungsträger (Freising etc.)	individuell
	verbindliche Blockseminare im 3. Dienstjahr			
	Kurs „Komm mir (nicht zu) nahe“ – Nähe und Distanz in der Seelsorge	4	überdiözesane Fortbildung; Biographiearbeit; Förderung der seelsorglichen Kompetenz	überdiözesan, verschiedene Berufsgruppen
	Weitere Ausbildungselemente im 3. Dienstjahr			
	Auswertungstag	1		mit allen PAs im 3. Jahr
Exerzitien (fakultativ)	bis 5		individuell	
	Beratungsbesuche (Schule, Gemeinde, Predigt) im 3. Dienstjahr			individuell
4. DIENSTJAHR = PRÜFUNGSJAHR	Bedarfs- und interessenorientierte Lernmodule im 4. Dienstjahr			
	individuelle Planung in Absprache mit AL (s.o.)	7	Nutzung der Angebote diözesaner und überdiözesaner Fortbildungsträger (Freising etc.)	
	verbindliche Blockseminare im 4. Dienstjahr			
	Theologische Woche zur Vorbereitung auf die 2. Dienstprüfung	5		überdiözesan, verschiedene Berufsgruppen
	Geistliche Tage zur Aussendung	3 1/2		mit allen, die ausgesandt werden (GA und PH)
	Beratungsbesuche (Schule, Predigt) im 4. Dienstjahr			individuell

Unter bestimmten Voraussetzungen und auf Antrag kann die PA-Zeit von vier auf drei Jahre verkürzt werden.

Abkürzungen:

PK = Priesterkandidaten (Pastoralkurs bzw. Diakone)

GA = Gemeindeassistenten,-innen

PH = Pfarrhelfer,-innen

AL = Ausbildungsleiterin