Schulbeauftrage/r, Schuldekan ⟷ Religionslehrer/-in

1. Rückblick - Standortbestimmung

Hier steht die Wahrnehmung der Arbeit und der Arbeitssituation des Religionslehrers/Religionslehrerin im Vordergrund.

Leitfragen Reiligionslehrer/in	*Leitfragen Schulbeauftragte/-r, Schuldekan*
• Wie zufrieden bin ich mit meiner derzeitigen beruflichen Situation?	• Wie schätze ich die derzeitige dienstliche Situation von N.N. ein?
• Was fördert und was erschwert mir mein Arbeiten zurzeit?	• Was fördert, erleichtert oder erschwert ihr/sein Arbeiten?
• Wo konnte/kann ich meine persönlichen Stärken, Fähigkeiten am besten einbringen?	• Wo liegen ihre/seine besonderen Stärken und Fähigkeiten?
• Welche Probleme/ Konflikte traten/treten (regelmäßig) auf?	• Welche Probleme/ Konflikte traten/treten (regelmäßig) auf?
• Welche Ziele wurden im letzten Mitarbeitergespräch vereinbart?	• Welche Ziele wurden im letzten Mitarbeitergespräch vereinbart?
• Inwieweit habe ich die vereinbarten Ziele erreicht?	• Inwieweit hat N.N. die vereinbarten Ziele erreicht?

Schulbeauftrage/r, Schuldekan ⟷ Religionslehrer/-in

2. Zusammenarbeit

Sie besprechen miteinander die Veränderungs- und Verbesserungsmöglichkeiten in der Kommunikation und Kooperation.

Leitfragen Reiligionslehrer/in	*Leitfragen Schulbeauftragte/-r, Schuldekan*
• Wie erlebe ich und wie wünsche ich mir Kommunikation und Kooperation mit den Menschen in meinem beruflichen Umfeld (Kolleg/innen, Eltern, Pfarrer.....)?	• Wie erlebe ich und wie wünsche ich mir Kommunikation und Kooperation von N.N. mit mir/ und mit anderen in ihrem/seinem beruflichen Umfeld?
• Was fördert/behindert Kommunikation und Kooperation?	• Was fördert/behindert Kommunikation und Kooperation?
• Welche Rückmeldung möchte ich dem/der Schulbeauftragte/n, Schuldekan geben?	• Welche Rückmeldung möchte ich N.N. geben?
• Was fand ich besonders gut?	• Was fand ich besonders gut?
• Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehe ich?	• Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehe ich?

Schulbeauftrage/r, Schuldekan ⟷ Religionslehrer/-in

3. Ausblick - Ziele

Sie überlegen gemeinsam die Ziele für das kommende Jahr und die Einzelschritte, die dazu notwendig sind.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leitfragen Reiligionslehrer/in

- Was sind für mich vor dem Hintergrund pastoraler/diözesaner Leitlinien die langfristigen und mittelfristigen Ziele im Religionsunterricht, in der Schulpastoral?
- Welche Voraussetzungen halte ich zur Erreichung dieser Ziele für erforderlich?
- Wie kann ich mit meinen Fähigkeiten und mit meiner Qualifikation dazu beitragen?
- Welche konkreten Ziele und Aufgaben will ich deshalb in den Blick nehmen?
- Mit welchen Kriterien kann ich überprüfen, ob ich meine Ziele erreicht habe?

Leitfragen Schulbeauftragte/-r, Schuldekan

- Was sind für mich vor dem Hintergrund pastoraler/diözesaner Leitlinien die langfristigen und mittelfristigen Ziele im Religionsunterricht, in der Schulpastoral?
- Welche Voraussetzungen halte ich zur Erreichung dieser Ziele für erforderlich?
- Wie kann N.N. mit ihrer/seiner beruflichen Qualifikation dazu beitragen?
- Welche konkreten Ziele und Aufgaben kann ich deshalb mit ihr/ihm vereinbaren?
- Wie können wir überprüfen, ob die Ziele erreicht wurden?

Schulbeauftrage/r, Schuldekan ⟷ Religionslehrer/-in

4. Entwicklung - Fördermaßnahmen

Gemeinsam besprechen und vereinbaren Sie, wo welche Unterstützung nötig wird, welche Kenntnisse erworben und/oder vertieft werden sollen, und welche Fähigkeiten weiterentwickelt werden können.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leitfragen Reiligionslehrer/in

- Welche beruflichen und persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten sehe ich für mich?
- Welche Maßnahmen im Hinblick auf den vereinbarten Zielen (Qualifizierung, Supervision …)könnten meine persönliche und berufliche Entwicklung unterstützen?
- Was möchte ich noch ansprechen?

Leitfragen Schulbeauftragte/-r, Schuldekan

- Welche beruflichen und persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten möchte ich mit N.N. besprechen?
- Welche Möglichkeiten einer Unterstützung im persönlichen und beruflichen Bereich möchte ich N.N. empfehlen (Fortbildung, Super-vision, Kur...)?
- Was möchte ich noch ansprechen?